Аннотация

к рабочей программе учителя – логопеда.

Коррекция устной речи детей старшего дошкольного возраста включает в себя работу с детьми имеющие недостатки речи в звукопроизношении фонем русского языка, недостатки в овладении фонетическим и фонематическим компонентами речевой деятельности. Недостатки устной речи у дошкольников старшего дошкольного возраста препятствуют успешному усвоению образовательных программ для ДОУ и в дальнейшем отрицательно сказываются на учебной деятельности в школе. Недостатки устной речи вызывают трудности у детей на письме, чтении понимании смысловых сторон речи.

Исходной методологической основой программы являются положения, разработанные в отечественной логопедии Л.С. Выгодским, Р.Е. Левиной. Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной и др. Планирование данной программы составлено на основе следующих авторов:

- Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи.

- Н.С. Жукова, Е.М. Филичёва, Е.М. Мастюкова «Преодоление задержки речевого развития у дошкольников»

- О.С. Гомзяк «Говорим правильно» (учебно – методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников старшей и подготовительной группы».

Установление причин речевых нарушений, квалификация их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта позволяют определить цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия.

Целью данной Программы является раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста. На протяжении всей коррекционно – образовательной деятельности предусмотрено развитие и совершенствование всех компонентов речи.

Ведущими принципами в данной рабочей программе выступают систематичность, принцип комплексности. Программа в своей основе имеет личностно – деятельный подход к профилактике и коррекции нарушений устной речи. Построение образовательного процесса опирается на взаимосвязь учебного материала, его конкретности, доступность и постепенность, что в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие.